

FIȘA DE PREZENTARE A REZULTATELOR PROIECTULUI DE CERCETARE

15.817.02.21F ”Cercetarea și implementarea unui sistem durabil de e-learning”

I. Sumarul activităților proiectului realizate

	<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i>
1.	Elaborarea, testarea și aprobarea curriculei Programului de formare a creatorilor de cursuri e-learning.	<p>Rezultatele cercetărilor și activităților desfășurate în cadrul proiectului s-au soldat cu crearea la UTM a unui sistem sustenabil de e-learning, care cuprinde: platforma electronica cu capacitatea de suport suficientă pentru toate cursurile predate în universitate; echipa de manageri profesioniști și sistemul testat de securizarea informației; echipa pedagogică profesionistă de formare și perfecționare continuă a cadrelor didactice - creatori de cursuri online; suportul didactico-metodic cu programe de învățământ și perfecționare, cursuri electronice de formare, ghiduri pentru profesori și studenți; potențialul uman dezvoltat – mai mulți de 250 profesori activi pe platformă.</p> <p>Au fost elaborate și testate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistemul de standarde, criterii și indicatori de performanță pentru proiectarea și evaluarea cursurilor online, - conceptul laboratorului ingineresc la distanță “Remote lab”, două tehnologii de realizare și modalitatea de integrare a acestuia în sistemele de învățare online, - noi tehnologii de design a cursurilor online, care utilizează instrumente TIC suplimentare la cele disponibile pe platformele electronice.
2.	Elaborarea suportului didactico-metodic pentru formarea creatorului de cursuri online. Definirea metodologiei de examinare a cursanților.	
3.	Selectarea cursanților din facultăți, pregătirea potențialului uman.	
4.	Elaborarea Ghidurilor de bune practici pentru profesori și studenți.	
5.	Elaborarea metodologiei de apreciere a calității cursurilor e-learning, aprobarea criteriilor, indicatorilor și procedurilor de evaluare.	
6.	Elaborarea conceptului de laborator pentru studii la distanță și a tehnologiilor de realizare.	
7.	Îmbunătățirea calității platformei electronice universitare de învățământ și a structurii cursurilor online în baza măsurilor corective evidențiate în urma chestionării utilizatorilor și a expertizei cursurilor.	
	Pregătirea și realizarea evenimentelor de diseminare a rezultatelor cercetărilor (evenimente MoodleMot Moldova, conferințe, seminare).	

I. Relevanța rezultatelor științifice obținute (până la 200 de cuvinte).

Sunt cunoscute rezultatele multiplelor anchetări a studenților și absolvenților care indică la

o flexibilitate redusă a instruirii clasice, ei recomandă utilizarea platformelor electronice, cursurilor online (în diverse variante), care ar permite individualizarea procesului de învățare, ar exclude pierderile de timp pentru tradiționalele conspectări, care oferă posibilități de actualizare permanentă a cursurilor, adaptarea procesului de studii la cerințele mediului economic. Deci, sunt necesare cercetări profunde referitor la metodologia implementării acestei forme de învățământ, asigurarea calității, pregătirea potențialului uman și a suportului didactic. Prin aceasta se argumentează relevanța cercetărilor efectuate în cadrul proiectului.

Calitatea învățământului online în mare măsură depinde de normele de proiectare și standardele de evaluare a programelor per ansamblu dar și a cursurilor ca părți componente. În acest context sunt relevante elaborările: Sistem de standarde, criteriile și indicatorii de performanță pentru proiectarea și evaluarea internă a cursurilor predate online pe platforme electronice de învățământ; Metodă calitativă de investigare a percepțiilor studenților privind calitatea cursurilor online.

Tehnologiile experimentate care folosesc instrumente TIC suplimentare la cele propuse de platformele electronice sporesc atractivitatea și comprehensivitatea materialului studiat online, în deosebi, în cazul disciplinelor tehnice care cer o bună imaginație spațială.

Tehnologiile propuse de efectuare a lucrărilor de laborator la distanță vin să rezolve o altă problemă importantă a învățământului tehnic – pregătirea profesională practică fără a afecta principiile învățământului online – de oriunde și oricând.

Rezultatele cercetărilor au fost reflectate în: 48 lucrări științifice și științifico-didactice, dintre care 8 vor fi publicații IEEE, 19 rapoarte la 12 conferințe științifice internaționale.

II. Volumul total al finanțării

Finanțarea planificată :

464,5 mii lei

Executată:

464,5 mii lei

III. Volumul cofinanțării (mii lei)

198,2 mii lei

IV. Lista colaborărilor inițiate în cadrul proiectului

[Comunitatea Moodle din Romania.](#)

Colaborare cu UTIs, Universitate din Craiova, ASEM, UASM, USARB privind dezvoltarea învățământului online.

V. Lista evenimentelor organizate / la care s-a participat în cadrul proiectului

Moodle Moot Moldova 2016, organizator

Moodle Moot Moldova 2015, 2017 –co organizator

Conferințele SIELMEN 2015, 2017 – organizator secția „Problemele pedagogice ale învățământului ingineresc.

Participare cu rapoarte la alte 10 conferințe naționale și internaționale. Au fost prezentate 19 rapoarte privind rezultatele cercetărilor științifice obținute în proiect.

VI. Lista de mobilități efectuate în cadrul proiectelor

Todos P., Vîrlan P. – MoodleMoot Romania 2015, (5 zile)

Șuletea A. – Moodle Moot Romania 2016, (5 zile),

Todos P., Vîrlan P. – Conferința CNAE, Iași, Romania (4 zile)

VII. Informații despre infrastructura utilizată în realizarea proiectului

La realizarea proiectului au participat : Direcția de management Academică și Asigurarea Calității, Direcția Tehnologiei Informației și a Comunicațiilor, 9 facultăți ale UTM, Laboratorul de implementare a mijloacelor TIC în învățământ.

VIII. Dificultăți/ impedimente apărute pe parcursul realizării proiectului

S-au rezolvat pe parcurs

IX. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi etc.)

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Universitatea Tehnică a Moldovei și alte instituții de învățământ din Republica Moldova.

Director proiectului Todos Petru

(nume, prenume, grad, titlu științific)

(semnătura)

Șeful Centrului (secției, laboratorului/catedrei)

(nume, prenume, grad, titlu științific)

(semnătura)