



Savanții pentru modernizarea Republicii Moldova

Acad. Vasile ANESTIADE: "...ar fi înțelept și rațional-pragmatic a decreta UN MORATORIU pentru a stopa "pervertirea" funcționalității AȘM"



Scrisoare deschisă adresată Președintelui interimar, Mihai Ghimpu și Prim-ministrului, Vlad Filat

Academia de Științe a Moldovei a avut un destin tragic, neperceptat de potențialii zilei și de opinia publică, etichetând-o din start "utopiceskoe soobșcestvo mectiatelei". Deși a avut și are savanți celebri care au fondat școli și au creat valori patrimoniale devenite deja bunuri ale Tezaurului autohton și mondial.

Destrămarea URSS-ului avansa conștient cu declanșarea unei campanii de ostracizare a AȘM; iar ca instituție proscrisă urma a fi lichidată. AXA AȘM a fost salvată atunci de Președintele RM, dl Mircea Snegur.

Exodul profesioniștilor, rodarea fizică și morală a infrastructurii (evaluată la un miliard de ruble), defăimarea barbară a noțiunii divine și "invadarea" templului de către contingentele noi-aleșilor moldoacademicienilor lipsiți de orice suport m-au obligat să public, la 7 august 1998, în gazeta "FLUX", articolul "ACADEMIANOMANIA DISTRUGE ACADEMIA", iar la 17 decembrie 1999, în aceeași publicație, articolul "PARASTASUL ȘTIINȚEI". Președintele RM, dl Petru Lucinschi a reacționat prompt și subtil, descurajând actele de vandalism ce urmau a avea loc.

Președintele Vladimir Voronin, în "Nezavisimaia Moldova", februarie 2004, a numit AȘM "RELIKTOVŪI PLOT KONSERVATIZMA". Domnia sa avea de ales între două proiecte. Primul – TRANSFORMAREA AȘM ÎN FANTOMĂ, IDENTICĂ CU CEA DIN KAZAHSTAN.

Di Vladimir Voronin a ales al doilea proiect, oficializând CODUL ȘTIINȚEI ȘI INOVĂRII, după care AȘM a fost legalizată cu funcție de MINISTER- ACADEMIE.

În situația în care inevitabilitatea domină Sociumul moldav, fiind zguduiți de tot felul de crize (e opinia mai multor colegi), ar fi înțelept și rațional-pragmatic a decreta UN MORATORIU pentru a stopa "pervertirea" funcționalității ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A REPUBLICII MOLDOVA. Înaintez această propunere, pentru că am asistat personal la sedința "disperării", după care va urma "ruinarea".

AȘM se confruntă cu probleme fundamentale, rezolvarea lor necesită timp, impune o colaborare strânsă și o reciprocitate cumpătată în luarea de atitudine și de hotărâri. Presupunere respectarea strictă a legilor în vigoare, necesită o conduită academică ireproșabilă din partea responsabililor de soarta AȘM și a ȚĂRII. Trăim timpuri hamletiene: "TO BE OR NOT TO BE" (W. Shakespeare).

Chișinău, 21 mai 2010, Apel publicat în revista "Săptămîna"

Premierul Vlad FILAT: „Nu vom permite ca acest templu al științei (Academia) să fie la cheremul oamenilor mînați de interese meschine de grup și afaceri lucrative”



Chișinău, 3 iun. /MOLDPRES/ Asupra proiectului Codului Educației ar trebui instituit un moratoriu pe o perioadă nedeterminată de timp, de această părere este Prim-ministrul Republicii Moldova, Vlad Filat, informează MOLDPRES

Solicitat să-și expună părerea cu privire la discuțiile stîrnite în societate de proiectul Codului Educației, Vlad Filat a opinat că problema e mai mult decît importantă pentru țară și cetățenii săi, de aceea va trebui studiată atent și cu migală. "Ea necesită timp pentru a lua o hotărîre judicioasă pe marginea ei. În acest scop trebuie să adoptăm un moratoriu pe o perioadă anumită de timp", a spus Filat.

Filat a menționat că Republica Moldova are nevoie de o Academie a sa. Noi nu vom permite ca acest templu al științei să fie la cheremul oamenilor mînați de interese meschine de grup și afaceri lucrative. Totodată cunoaștem că Academia își are problemele sale. În special la capitolul cadre și promovarea cadrelor, dar cred că oamenii de știință își pot soluționa aceste probleme fără amestec din afară", a adăugat Vlad Filat.

Recent prim-vicepreședintele Academiei de Științe a Moldovei Teodor Furdui, a numit Codul Educației drept "un camuflaj pentru scindarea savanților și subminarea AȘM". Academicianul sustine că proiectul Codului urmărește crearea unui sistem paralel de gestionare a științei, inovării și transferului tehnologic, fapt care intră în flagrantă contradicție nu numai cu principiile de gestionare a științei din Codul cu privire la știință și inovare în vigoare, cu Legea privind actele legislative, dar și cu prevederile Constituției, notează MOLDPRES.

Acad. Gheorghe DUCA: „Salutăm inițiativa înțeleaptă a prim-ministrului, Vlad Filat de a institui un moratoriu asupra proiectului Codului Educației”
DECLARAȚIA
președintelui Academiei de Științe a Moldovei

Educația este, fără îndoială, un sistem de valori fundamentale cu impact asupra tuturor sferelor activității umane și dacă s-a greșit aici, în cultivarea acestor valori, atunci s-a greșit în lanț pe toate dimensiunile. Zădărnica alocarea ulterioară a fondurilor enorme pentru atenuarea consecințelor lipsei de educație! Anume din aceste rațiuni, în procesul de modernizare a cadrului juridic într-un domeniu strategic, precum este educația, - graba, superficialitatea, promovarea intereselor egoiste de moment și incapacitatea de evaluare a consecințelor constituie cele mai păguboase manifestări ale actorilor implicați în acest proces, care trebuie să fie unul eminent și RESPONSABIL.

Academia de Științe a Moldovei a pledat întotdeauna în favoarea modernizării și ajustării educației la standardele europene în domeniu, or, educația - cercetarea - inovarea sunt cei trei piloni care stau la baza procesului modern de dezvoltare a statelor. Acest adevăr este la fel de limpede ca și cum ai spune că omul are nevoie de aer - apă - lumină. Prin urmare, par de-a dreptul ridicole speculațiile potrivit cărora Academia de Științe a Moldovei ar fi împotriva elaborării unui cod al educației. Savanții optează, însă, pentru un cod veritabil în domeniu, care să corespundă exigențelor moderne în procesul de edificare a unei societăți bazată pe cunoaștere și să asigure viitorul european al statului R. Moldova. În aceste condiții, ar fi o crimă contra acestui popor să tăcem și să ne prefacem a nu vedea gravele erori comise în elaborarea actualului proiect al Codului Educației, încropit la rezează în baza Codului Educației fostei guvernări, - respins de asemenea de AȘM.

Proiectul propus acum dezbaterii publice nu are nicio finalitate logică, nu răspunde necesităților actuale ale R. Moldova, fiind afectat de prevederi declarative, limbaj confuz și terminologie învechită, generatoare de haos juridic, care, în lipsa unor articole imperative și a unui mecanism real de funcționare, nu va obliga pe nimeni la responsabilitate în fața Legii. Constatăm cu regret, că ceea ce ni se propune în prezent nu înseamnă altceva decît paralizarea a două sisteme de bază ale statu-

lui - educația și cercetarea, fără a se propune ceva rațional în schimb.
Pe fondul acestei stări de fapt, salutăm inițiativa înțeleaptă a prim-ministrului R. Moldova, Vlad Filat, făcută publică la 3 iunie 2010 de Agenția MOLDPRES, de a institui un moratoriu asupra proiectului Codului Educației „pentru a lua o hotărâre judicioasă pe marginea acestei probleme”. Reacția premierului la apelul public făcut recent de acad. Vasile Anestiade, personalitate notorie în lumea științei, precum și la argumentele altor savanți cu autoritate publică, denotă faptul că pe scena politică au apărut tineri instruiți care știu să prețuiască valorile educației și științei, reamintind, totodată, buna tradiție națională de a respecta sfaturile decanilor de vârstă.

Pornind de la inițiativa premierului Vlad Filat, Academia de Științe a Moldovei își exprimă întreaga disponibilitate de a contribui la elaborarea unui cod al educației modern, general acceptat în societate, urmînd etapele respectate și de vecinii noștri România, Ungaria, Bulgaria, Rusia, care ar reduce procesul de elaborare a acestui document important în albia LEGALITĂȚII. Vom puncta în continuare etapele de bază nespectate de autorii actualului proiect de Cod.
Prima etapă: efectuarea pe parcursul a patru-sase luni a unui audit internațional al sistemului de educație din R. Moldova, care ne-ar arăta starea reală de lucruri, astfel încât să putem decide de ce are nevoie țara. Un audit separat, dar în paralel, se impune și în domeniul știință-inovare.

Cea de-a doua etapă: instituirea la nivel de Guvern a unei comisii cu participarea tuturor actorilor implicați în procesul educațional, care să elaboreze, în baza auditului internațional, Concepția proiectului Codului Educației, care trebuie să răspundă clar întrebărilor: care este ideea de bază a Codului; care este scopul și obiectul reglementării legislative; cadrul persoanelor asupra cărora se vor extinde reglementările viitoare legi; drepturile și îndatoririle părinților; care va fi locul legii viitoare în sistemul normativ în vigoare; caracteristica generală și aprecierea stării procesului de reglementare normativă a relațiilor sociale

respectiv; care vor fi consecințele sociale, economice, politice, juridice și de altă natură, care vor decurge din implementarea viitoarei legi?
Cea de-a treia etapă: supunerea proiectului Concepției Codului Educației unei expertize publice și aprobarea acesteia de Parlament.
Cea de-a patra etapă: constituirea în condiții transparente a unei Comisii guvernamentale pentru elaborarea proiectului Codului Educației, în baza Concepției, cu respectarea principiului separației puterilor în stat.
Cea de-a cincea etapă: supunerea proiectului Codului Educației unei expertize publice și promovarea ulterioară a acestuia conform procedurii stabilite de Lege.

Savanții se pronunță, de asemenea, contra ingerințelor politicii în procesul de elaborare a proiectului Codului Educației, acesta fiind exclusiv domeniul de activitate al experților din instituțiile de profil, sindicate, patronate, business, societatea civilă etc. Provoacă situații ridicole și impactul nefast al imixțiunii politicii în problema Limbii Române, a Istoriei Naționale, a stabilirii "majorității parlamentare" etc, trebuie să ne fie de învățătură pentru totdeauna, în beneficiul întregii societăți.

Codul Educației va trebui să ofere soluții optime provocărilor cu care se confruntă în prezent atât sistemul educațional autohton, cât și statul R. Moldova.

Asigurăm totodată presa, care ne asaltează cu întrebări, că în ceea ce privește problema managementului științei și cel al educației în sistemul universitar din R. Moldova, Academia de Științe a Moldovei va veni cu precizările de rigoare, bazate pe o documentare profundă privind cifrele și faptele reale.

Chișinău, 4 iunie 2010

Acad. Eugen DOGA: „Marginalizarea sau chiar lichidarea Academiei de Științe ar însemna un act sinucigaș pentru R. Moldova”

Se știe că oamenii de creație sunt dăruiți de Dumnezeu nu numai cu talent sau cu HAR, ci și cu înțelepciune și dragoste, dar și cu o viziune. Toate temerile sale se adevăresc în timp. Războiul planificat, s-a declanșat... Din luna septembrie 2009 și până în prezent se poartă o campanie bine organizată în presa contra Academiei de Științe a Moldovei, cu elemente de atac la persoană, calomnie în particular și denigrare a Forului Științific Suprem în general, toate acestea fiind operate metodic pentru a pregăti opinia publică de lichidarea AȘM (de ce le-ar trebui moldovenilor, care nu știu ce limbă vorbesc, încă și Academia, nu e mai bine să fie răzuciți și robi la străini?!), ființa fiind nu doar valorile spirituale, ci și cele materiale ale Academiei: imobile, parcurs, rezervările naturale, terenuri experimentale etc. Această „subtilitate” a campaniei de discreditare a AȘM a fost semnalată, de altfel, în presă de președintele AȘM, acad. Gheorghe DUCA în luna octombrie 2009, anunțând opinia publică, că savanții sunt decisi să apere atât valorile străvechi ale Academiei, cât patrimoniul național al acestui popor, proprietatea publică a statului. Acum se pare că unii lideri politici au început să audă vocea oamenilor de știință și să înțeleagă adevărul. Mai cu seamă, după ce pe rectorul Universității de Stat a Moldovei, Gheorghe Ciocan, l-a luat gura pe dinainte, afirmând la emisiunea „Țara lui Dogaru” de la Publika TV (21 mai 2010, ziua adoptării faimoasei Declarații a Consiliului Rectorilor), că, Codul științei și inovării va fi abrogat. Redăm cu maximă excitație contextul din emisiune: „Moderatorul: Ce va fi cu Codul științei și inovării după adoptarea Codului educației? Răspuns imediat și repetat al rectorului Ciocan: Va fi abrogat!”. Fapt despre care se știa, dar nu se spunea cu text deschis, până ca prof. univ., dr. hab. Gheorghe Ciocan să-i lumineze pe colegi. Prezicem că abrogarea unei legi înseamnă în cazul dat scoaterea în afara legii a unei instituții, adică lichidarea Academiei de Științe a Moldovei.

Publicăm acest discurs al compozitorului și academicianului Eugen Doga cu titlu de document istoric. Să rămână pentru urmași, istoria să-i judece pe actorii implicați, dacă au fost înțelepți sau distrugători de valori. Aflat în 31 ianuarie 2010 la Academia de Științe a Moldovei, E. S. Emil Constantinescu, fostul președinte al României și fost președinte al Consiliului Rectorilor, a bătut parca șaua, ca să pricceapă calul moldovean... prin următoarea declarație: „Un om politic se gândește la electoral, dar un om de stat se gândește la istorie!” Istoria ne va arăta că și oamenii de stat a născut R. Moldova?, pentru că OAMENII ȘTIU ȘI CRONICARUL CĂ SE NASC LA MOLDOVA ȘI ACEȘTIA TIND MEREU SPRE VALORILE DE MILENII ALE ACADEMIEI...
academician Teodor FURDUI

Constatăm, însă, că maestrul Eugen Doga, având o bogată experiență de viață, dar și politică, a fost vizionar. Toate temerile sale se adevăresc în timp. Războiul planificat, s-a declanșat... Din luna septembrie 2009 și până în prezent se poartă o campanie bine organizată în presa contra Academiei de Științe a Moldovei, cu elemente de atac la persoană, calomnie în particular și denigrare a Forului Științific Suprem în general, toate acestea fiind operate metodic pentru a pregăti opinia publică de lichidarea AȘM (de ce le-ar trebui moldovenilor, care nu știu ce limbă vorbesc, încă și Academia, nu e mai bine să fie răzuciți și robi la străini?!), ființa fiind nu doar valorile spirituale, ci și cele materiale ale Academiei: imobile, parcurs, rezervările naturale, terenuri experimentale etc. Această „subtilitate” a campaniei de discreditare a AȘM a fost semnalată, de altfel, în presă de președintele AȘM, acad. Gheorghe DUCA în luna octombrie 2009, anunțând opinia publică, că savanții sunt decisi să apere atât valorile străvechi ale Academiei, cât patrimoniul național al acestui popor, proprietatea publică a statului. Acum se pare că unii lideri politici au început să audă vocea oamenilor de știință și să înțeleagă adevărul. Mai cu seamă, după ce pe rectorul Universității de Stat a Moldovei, Gheorghe Ciocan, l-a luat gura pe dinainte, afirmând la emisiunea „Țara lui Dogaru” de la Publika TV (21 mai 2010, ziua adoptării faimoasei Declarații a Consiliului Rectorilor), că, Codul științei și inovării va fi abrogat. Redăm cu maximă excitație contextul din emisiune: „Moderatorul: Ce va fi cu Codul științei și inovării după adoptarea Codului educației? Răspuns imediat și repetat al rectorului Ciocan: Va fi abrogat!”. Fapt despre care se știa, dar nu se spunea cu text deschis, până ca prof. univ., dr. hab. Gheorghe Ciocan să-i lumineze pe colegi. Prezicem că abrogarea unei legi înseamnă în cazul dat scoaterea în afara legii a unei instituții, adică lichidarea Academiei de Științe a Moldovei.

„Stimați academicieni, Dragii mei colegi și prieteni,
Mi-am dorit mult să fiu astăzi împreună cu dvs la această importantă Adunare, dar, cu adevărat, nebanuite sunt cărările artistului...

Mulțumesc conducerei Academiei de Științe, care a acceptat inițiativa mea de a adresa acest mesaj sonor într-o perioadă de răscruce pentru neamul nostru, etapă în care nu mai avem dreptul să facem greșeli și să ratăm șansa de a reveni în familia europeană, acolo de unde am fost rupți fără voia noastră, în urma odiosului Pact Moldotov-Ribbentrop. Numai de noi depinde dacă vom valorifica această șansă istorică sau vom scăpa trenul Libertății și Bunăstării noastre, precum am făcut-o, cu regret, după prăbușirea Uniunii Sovietice. Or, precum se spune, Dumnezeu dă, dar în trăistă nu pune!

Am trăit o viață plină de evenimente istorice, am fost martorul schimbării a zeci de guverne și domnitóri și această bogată experiență de viață mă obligă să-mi expun părerea față de ceea ce se întâmplă astăzi în Moldova, Patria pe care o iubesc la nebunie.

Constat cu mare satisfacție că în Moldova a avut loc cea mai spectaculoasă reformă: s-a înnoit clasa politică și acest lucru mă bucură cel mai mult, pentru că tare lungă a fost așteptarea noastră. În Parlament au acces tinerii politicieni bine școlțiți, cu un foarte mare potențial intelectual. În plus, sunt curajoși, luptători și pragmatici. În ei ne este toată nădejdea și am încrederea că se vor descurca bine în această perioadă foarte complicată din toate punctele de vedere. Îi felicit din toată inima și le doresc mult succes în opera de europenizare a Moldovei, inclusiv de schimbare a mentalității de tip sovietic.

În calitatea mea de membru titular al Academiei de Științe a Moldovei, am fost mirat de inițiativa unor politicieni de marginalizare a Academiei de Științe, o instituție care în ultimii cinci ani a fost efectiv ridicată din ruine, reformată, consolidată și care, grație performanțelor atinse și așa câștigată autoritatea pe care o merită într-o societate civilizată.

Acastă inițiativă mi se pare o curată diversiune, e ca și cum cineva și-ar propune să descreiereze omul. Este inadmisibil așa ceva, în condițiile în care țări dezvoltate, precum Germania ori Franța, au dublat finanțarea forurilor științifice naționale, pentru a ajuta guvernele respective să găsească soluții științifice pentru depășirea crizei mondiale.

Se știe că totul este izvorât din spirit, din creația minții omului. Academia de Științe, care reprezintă cele mai luminate minți din această țară, are impact asupra tuturor domeniilor și nici-un guvern, oricât de profesionist ar fi el, nu va putea face nimic fără sprijinul oamenilor de știință și creație.

Academia de Științe este unica instituție publică din Moldova, care a atins performanțe excepționale în timpuri deloc ușoare. Și nu doar pe banii statului, precum se crede, ci și grație granturilor externe în valoare de circa 10 milioane de euro, pe care colectivul Academiei a știut să le aducă de peste hotare, în special din Statele Unite, Uniunea Europeană sau chiar din China. Se știe că asemenea granturi nu se dau oricui, ci unor oameni de încredere, care au demonstrat obținutului că știu să facă reforme și să gospodărească banii obținuți. Și dacă lucrurile merg în direcția bună, iar reforma în domeniul științei a fost acceptată de Occident, ba chiar recomandat și altor țări, atunci de ce să distrugem ceea ce am construit atât de greu?

Cine dorește ca oamenii de știință și creație să ajungă din nou să vândă roșii și castraveți la piață, să fie umiliți și nevoiți să cerșeară? Așa ceva ar dori numai dușmanii poporului nostru!

S-au renovat și construit clădiri, au fost reutilate, modernizate laboratoare, au fost majorate salariile, indemnizațiile și bursele majorate, au fost păstrate colectivele institutilor: unde s-a reușit mai mult? Sunt academicieni din 1991, de-o vârstă cu Independența R. Moldova, dar numai în ultimii ani am simțit că sunt cu adevărat membru al Academiei. Aceasta a devenit casa mea. Când stau la Chișinău, mă trage să trec pe la Academia măcar pentru un sfert de oră. Este o atmosferă caldă, prietenoasă. Oamenii de știință au renăscut și ei, sunt stimulați să cerceteze, să editeze cărți, să participe la concursuri și reuniuni internaționale. E o concurență sănătoasă. Atunci de ce cineva dorește să ne întorcă la timpurile sovietice, când banii erau risipiți, transferați pe cont în mod planificat, indiferent de rezultat? Se știe că astfel era stimulată în cercetătorul talentat, ci altcineva...

Fraților, a distruge ceva este foarte ușor, nu trebuie multă minte, dar asta nu va face decât să arunce Moldova cu 20 de ani în urmă și atunci vai de capul nostru, al tuturor!

Am vizitat vinerea trecutâ Liceul și Universitatea Academiei de Științe, m-am întâlnit cu elevii, studenții și profesorii de acolo. Eu sunt umblat prin lume și am cu ce compara. Am rămas freat de ceea am văzut. O frumusețe de clădiri construite cu gust, dotate cu tehnică și utilaje de ultima generație - patrimoniul al statului, cu niște copii deștepti foc. Aproape toți sunt de la țară, cumiști, sfoși, dornici să facă carte. Mi-am dat seama că Moldova are viitor și mi s-a umplut sufletul de lumină. Academia de Științe a făcut cea mai deșteaptă investiție, investiția în viitorul acestui stat și veți vedea că încă multe state din regiune vor prelua exemplul Academiei de Științe de la Chișinău. Am auzit că cineva consideră că acest Liceu trebuie închis pentru că l-ar discrimina pe alți copii.

Academia de Științe este unica instituție publică din Moldova, care a atins performanțe excepționale în timpuri deloc ușoare. Și nu doar pe banii statului, precum se crede, ci și grație granturilor externe în valoare de circa 10 milioane de euro, pe care colectivul Academiei a știut să le aducă de peste hotare, în special din Statele Unite, Uniunea Europeană sau chiar din China. Se știe că asemenea granturi nu se dau oricui, ci unor oameni de încredere, care au demonstrat obținutului că știu să facă reforme și să gospodărească banii obținuți. Și dacă lucrurile merg în direcția bună, iar reforma în domeniul științei a fost acceptată de Occident, ba chiar recomandat și altor țări, atunci de ce să distrugem ceea ce am construit atât de greu?

Cine dorește ca oamenii de știință și creație să ajungă din nou să vândă roșii și castraveți la piață, să fie umiliți și nevoiți să cerșeară? Așa ceva ar dori numai dușmanii poporului nostru!

S-au renovat și construit clădiri, au fost reutilate, modernizate laboratoare, au fost majorate salariile, indemnizațiile și bursele majorate, au fost păstrate colectivele institutilor: unde s-a reușit mai mult? Sunt academicieni din 1991, de-o vârstă cu Independența R. Moldova, dar numai în ultimii ani am simțit că sunt cu adevărat membru al Academiei. Aceasta a devenit casa mea. Când stau la Chișinău, mă trage să trec pe la Academia măcar pentru un sfert de oră. Este o atmosferă caldă, prietenoasă. Oamenii de știință au renăscut și ei, sunt stimulați să cerceteze, să editeze cărți, să participe la concursuri și reuniuni internaționale. E o concurență sănătoasă. Atunci de ce cineva dorește să ne întorcă la timpurile sovietice, când banii erau risipiți, transferați pe cont în mod planificat, indiferent de rezultat? Se știe că astfel era stimulată în cercetătorul talentat, ci altcineva...

Fraților, a distruge ceva este foarte ușor, nu trebuie multă minte, dar asta nu va face decât să arunce Moldova cu 20 de ani în urmă și atunci vai de capul nostru, al tuturor!

Am vizitat vinerea trecutâ Liceul și Universitatea Academiei de Științe, m-am întâlnit cu elevii, studenții și profesorii de acolo. Eu sunt umblat prin lume și am cu ce compara. Am rămas freat de ceea am văzut. O frumusețe de clădiri construite cu gust, dotate cu tehnică și utilaje de ultima generație - patrimoniul al statului, cu niște copii deștepti foc. Aproape toți sunt de la țară, cumiști, sfoși, dornici să facă carte. Mi-am dat seama că Moldova are viitor și mi s-a umplut sufletul de lumină. Academia de Științe a făcut cea mai deșteaptă investiție, investiția în viitorul acestui stat și veți vedea că încă multe state din regiune vor prelua exemplul Academiei de Științe de la Chișinău. Am auzit că cineva consideră că acest Liceu trebuie închis pentru că l-ar discrimina pe alți copii.

Dar dacă mergem după această logică, atunci trebuie să inchidem toate școlile de muzică, de arte plastice, de coregrafie. Eu sunt absolvent al școlii de muzică și vă spun că lichidarea Liceului Academic ar fi o absurditate, copii talentați au nevoie de un mediu și de studii speciale. Eu n-aș fi ajuns niciodată muzician, dacă aș fi absolvit o școală simplă. E timpul să scăpăm pentru totdeauna de această mentalitate egalitaristă de tip sovietic, dacă dorim să ne integrăm cu adevărat în Uniunea Europeană!

Și încă un amănunt esențial. Academia de Științe a Moldovei este unica Academie din spațiul CSI, care a reușit să obțină toate expertizele internaționale pentru a adera la Programul Cadru 7 al Uniunii Europene, care înseamnă integrarea oamenilor de știință din R. Moldova în comunitatea europeană și accesul cercetătorilor autohtoni la fondurile Uniunii Europene, aceste fonduri fiind de circa 70 de miliarde de Euro. Deci, europenii bogăți au nevoie de știință, dar moldovenii săraci - nu! Problema constă în faptul că dacă R. Moldova lichidează Academia de Științe sau îi modifică statutul, să zicem, ratăm șansa de a avea acces la fonduri de miliarde de euro destinate științei și inovării, destinate de fapt economiei statelor. În acest caz, R. Moldova va fi nevoită să înceapă alte negocieri cu UE și să piardă pentru asta încă un șir de ani, dacă va mai fi admisă la negocieri... Această situație trebuie să ne ducă cu gândul la anul 1999, când dat jocus unora ambiții politice nesănătoase, a fost dat țării Guvernul Sturza și R. Moldova a ratat șansa de a semna acordul de asociere la Uniunea Europeană. Ce ne-a costat, am văzut cu toții!

În calitatea mea de compozitor, am scris toată viața o muzică prin care am vrut să unesc, să impact oamenii, să-i fac să se iubească și să se ajute unii pe alții. Eu dacă aș putea, aș îmbrățișa toată lumea și chiar luna de pe cer. Am umblat lumea întreagă, dar frumoasa ca Moldova noastră n-am întâlnit o altă țară. Ne lipsește doar o guvernare cu dragoste de popor. Datoria tinerilor oameni politici este să ne facă să trăim mai bine, inclusiv pe noi oamenii de creație și știință. Să nu se grăbească să facă reforme de dragul reformelor, să măsoare de șapte ori înainte de a tăia, să continue toate lucrurile bune care au fost începute și principalele, să nu dezbină, ci să unească oamenii, inclusiv intelectualii în jurul intereselor naționale, or, dezbinarea și marginalizarea intelectualității ar însemna alunecarea în sărăcie și intinerice pe toată viața, pe totdeauna.

Vă mulțumesc pentru atenție și vă doresc tuturor multe realizări.
Într-un ceas bun!"
Chișinău, 15 septembrie 2009