

# Санду ГРЕКУ: «Реформа образования – это начало больших перемен в стране!»

Молдова ждет новый Кодекс об образовании. На прошлой неделе министр просвещения Майя Санду вместе с лидером Либерал-Демократической партии Молдовы Владом Филатом провели Фейсбук-форум по образованию.

Итак, главное: новый Кодекс об образовании направлен на обеспечение качества и равноправия в образовательной системе. Влад Филат так и сказал: «Кодекс об образовании предоставит всем детям равные шансы. Реформа в данной области направлена на устранение барьеров и повышение доступа к знаниям».

Лидер АДПМ выразил уверенность, что лишь инвестируя в образование и внедряя реформы, Молдова будет прогрессировать. «Родителям необходимо понять, что нужно инвестировать не в отметки, а в знания; не в дипломы, а в профессию. Только таким образом мы достигнем результата в образовательном процессе», - заявил Влад Филат.

Изменения в области образования уже ошутимы. В рамках образовательной реформы упор будет поставлен на применение знаний и конкурентоспособность молодых людей. Цель долгосрочной реформы образования состоит в том, чтобы молодежь осознала, что роль школы заключается в их подготовке к жизни, а не в постоянной погоне за получением дипломов любой ценой.

Кстати, лидер АДПМ подтвердил, что в этом году зарплаты преподавателей будут повышены.

Специально для «Эксперта новостей» на вопрос: «Без образования не будет и страны?» отвечают:

**Сергей СУЛИН**, художник:

- Полностью подерживаю господина Филата. Но одного образования мало. Молдова не будет так же без работающих заводов и фабрик, без развитого сельского хозяйства, без современной науки и техники, без наших трудолюбивых людей, которые сейчас вальсуют за границей на чужом дядю, без согласия в обществе. Наша молодежь должна гордиться своей страной, своим языком, своей историей и своей культурой.

**Валерия БОБОЧЕЛ**, организатор праздников:

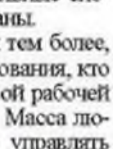
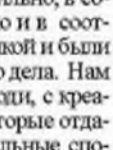
- Я считаю, что Влад Филат прав. И часть нашей системы образования - это коррупция и липа в погоне за оценками. Какая страна, такое и образование. Какое образование, такие и профессионалы. Какие профессионалы, такая и заработная плата. Можно начать и с другого конца. В любом случае, Молдова - страна контрастов. Наряду с профессионалами высшего класса - чьи-то родственники, которые ни бум-бум. А страна будет. Чего ж ей не быть? Даже аборигены имеют свое место.

**Георге ДУКА**, президент Академии наук:

- Наверное, правильный ответ будет: без качественного образования не будет страны. Сам концепт «образование» имеет очень широкое понятие. Это и начальное образование, и высшее, и профессиональная подготовка, и интеллектуальный рост человека. Наше общество как никогда нуждается в хорошо подготовленных людях в разных родах деятельности. Это подразумевает сегодняшний открытый социум.

Нам нужны плотники, которые учатся хорошо, но нужнее плотник, который хорошо знает свое дело. Нам нужны образованные юристы, которые бы судили правильно, в соответствии с законом, но и в соответствии с моралью, этикой и были профессионалами своего дела. Нам нужны образованные люди, с креативным мышлением, которые отдали бы свои интеллектуальные способности развитию страны.

А без образования, и тем более, без качественного образования, кто мы? Лишь масса дешевой рабочей силы для других стран. Масса людей, которыми можно управлять так, как кому захочется.



**Руслан ШЕВЧЕНКО**, доктор истории:

- Без образования страны быть не может. Как сказали бы в советские времена, «это азбучная истина марксизма». Но если без шуток - то абсолютно невозможно представить себе страну, которой бы правили люди без высокого уровня образования.

Правда, можно представить на практике страну, где у основной массы жителей будет очень низкий уровень образования. Но это будет заштатный полудивный бангладеш, жителям которого вообще ничего не надо, кроме куска хлеба и примитивных до предела зрелищ. В таком «государстве» будет очень низкий уровень жизни, потому что малограмотные люди умеют выполнять только набор самых примитивных действий, и потому их можно будет обучить только несложным профессиям, где «шевелить мозгами» надо строго по приказу (такие люди даже инструкции понять не смогут).

Это будет страна с жителями без будущего, мусорная свалка планеты, куда будут сваливать все, что остальным нежное, и медленно катящаяся в пропасть полной нищеты, хаоса и беспредела. Вот почему будущее у страны возникнет только тогда, когда она начнет всерьез заниматься и непрерывно улучшать и совершенствовать свою систему образования.

**Марина ВАШИНА**, журналист:

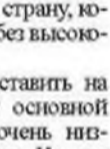
- Сложный вопрос. С одной стороны, что может выпускник института, если его знания хватает только на обработку вавки зеленой. С другой, на кой черт заканчивать «Бизнес и управление», если нет у человека предпринимательской жилки. В итоге, все зависит от профессии и от самого человека. Есть люди, способные на самообразование, окончив лишь школу, они сами учат профессию и добиваются успеха там, где прилежные студенты вузов терпят фиаско.

**Лилия ШОЛОМЕЙ**, оперная звезда:

- Да, без образования и без культуры не будет страны.

**Олег ДАШЕВСКИЙ**, журналист:

- Нормальной страны не будет без должного образования, замечательного просвещения, а также культурно-интел-



лектуально-творчески-духовного воспитания.

**Елена ХОРОШИХ**, журналист, главред:

- Естественно, не будет. И к гадалке не ходи.

**Андрей АНДРИЕВСКИЙ**, полиглот:

- Безусловно, без образования не будет и страны. Образование - это самая важная и долгосрочная инвестиция в будущее, как отдельной личности, так и страны в целом. В СССР была достаточно качественная система всеобщего образования и очень жаль, что после разрушения старой системы у нас несколько поколений подросли, получая образование сомнительного качества. Хочется верить, что наконец-то наши власти всерьез займутся данной проблемой, проведя серьезные системные реформы.

**Нелли БЕРЕЗОВСКАЯ**, директор лицея:

- Чтобы изменить систему образования требуется не только модернизировать подготовку учителей в педагогических вузах, но и качественную переподготовку работающих педагогов. Особое внимание - бережному сохранению лучшего опыта!

Не те шаги были сделаны за последние 3-4 года...

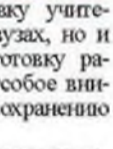
Практические и эмоциональные потребности современных учащихся меняются, но не так резко как непонятные и ненужные реформы, итоги которых никто на высшем уровне не подводил... Это безответственность. Нынешняя реформа - ТУПИК.

**Илья КИСЕЛЕВ**, общественный деятель:

- Образование образованию - рознь! С таким образованием, как сейчас - страны тоже не будет.

**Олег ОЧЕРЕТНЮК**, аналитик:

- Ваш покорный слуга много лет пишет то там, то сям, что на вопрос ко мне, какой бы первый закон я принял, стань президентом, я отвечаю, что это был бы Закон об образовании. Я считаю это - архиважным вопросом. Потому как на сегодняшний день необразованность используется во вред народу, его обманывают политики, коммерсанты, чиновники, судьи... Необразованный чело-



век не может внести полноценный вклад в развитие страны, как в экономическое, так и в культурно-духовное... И так далее. Сегодняшняя же система работает лишь на удовлетворение нужд при формировании «потребительского общества», нужд феодально-рабовладельческого строя. Систему надо не просто менять, ее надо ломать! И я знаю как! Выберите меня президентом (почти шутка).

**Константин БОГДАНАШ**, журналист:

- Как будто у нас только образования нет! Как в том анекдоте: а чего у меня только нет! Квартиры нет, машины нет, работы нет...

**Павел ДУТАНОВ**, организатор праздников, мастер хорошего настроения:

- Реформа образования должна начинаться с кадров. До тех пор пока преподавательская деятельность не станет высокооплачиваемой в профессии трудно привлечь молодежь. В свое время, будучи преподавателем одного из вузов регулярно (раз в 3 года) ездил в Ленинград на курсы повышения квалификации. Да и на месте создавались условия постоянного совершенствования. Преподавательская деятельность была настолько престижна, что попасть на работу было практически не возможно. Да... были времена!

**Дмитрий ПЕТРЕНКО**, менеджер:

- Вопрос - неглавнейший! Без образования - не будет ни страны, ни нации. Ни будущего у наших детей. И, если Бог даст, у внуков.

Как бы я ни относился к оппозиции, но закрытие школ и детсадов под вывеской «оптимизации» - это путь в никуда.

Конституция страны - прямо гарантирует каждому право на достойное образование. Это та часть священных обязательств государства перед гражданами, которые не подлежат пересмотру ни при каких

условиях. Если же государство перестает соблюдать условия «общественного договора» - значит, надо такую власть менять.

**Санду ГРЕКУ**, режиссер:

- Страна будет, когда будет образование. Реформа образования - это начало больших перемен в стране. Сегодняшняя Молдова осталась без профессионалов. У нас страна чудес: каждый второй теоретик с высшим образованием, и каждый второй - недоучка!

У нас найдешь все профессии на свете, кроме тех, что нужны стране. Они дефицит.

Страна бедная, потому что специалистов нет. Молдова - это страна без профессионалов, это страна начальников.

**Виталий ШИНКАРЬ**, Свято-Георгиевская церковь:

- Результаты в образовательном процессе имеют смысл лишь тогда, когда существует рынок труда с достойной оплатой и долгосрочными гарантиями. Государство - это не просто экономическая модель жизни. В первую очередь - это отношения с Богом, который дал нам эту землю не для того, чтобы мы экономичку успешно строили. Нация существует тогда, когда есть свехидея бытия, когда мы знаем, за что мы готовы умереть. Пока, есть все ощущения, что Молдавия - это несостоявшееся государство.

**Олеся РУДЯГИНА**, поэтесса:

- Да. Без образования не будет и страны. Предлагаю вернуться к фундаментальной советской системе образования. Она заставляла думать и самим принимать решения, а не просто, записывая правильные ответы, галочки в тестах проставлять. Или, если по дурацким идеологическим причинам, возврат к качественным учебникам тех лет невозможен, пусть спешы найдут в мире более подходящие. Однако «Болонская система» - фикция.

Facebook Forum