

Fișa de prezentare a rezultatelor proiectului de cercetare

I. Codul(cifrul) și denumirea proiectului

16.80013.5007.10/Ro

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea de cursuri masive online deschise (MOOC)

II. Denumirea programului de stat, denumirea direcției strategice

Program bilateral Moldova-România, Materiale, tehnologii și produse inovative

III. Obiectivele proiectului

1. Facilitarea accesului la educație profesională continuă a cadrelor didactice prin intermediul cursurilor de tip MOOC.
2. Crearea unei colaborări strânse între universitățile din cele două țări, bazată pe cunoașterea realităților și problemelor din țările partenere, dar și identificarea posibilelor soluții în privința dezvoltării profesionale a cadrelor didactice.
3. Elaborarea de recomandări pentru implementarea de MOOC în cadrul instituțiilor de învățământ din România și Moldova.
4. Promovarea de exemple de bună practică și recomandări de design pedagogic în valorificarea resurselor pe care le pot oferi cursurile MOOC în formarea profesională și continuă.

IV. Termenul executării

1.09.2016 -31.08.2018

V. Volumul total al finanțării

Finanțarea planificată 235(mii lei)

Executată 234.4 (mii lei)

VI. Volumul cofinanțării (mii lei)

0

VII. Organizațiile, subdiviziunile – executori ai proiectului (institut, laborator, secție, sector etc.)

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

VIII. Organizația partener în executarea proiectului, conducătorul de proiect

Universitatea de Vest din Timișoara, doctor, conferențiar universitar, Gabriela Grosseck.

IX. Executorii

Nr. d/o	Nume, prenume	Anul nașterii	Titlu științific	Funcția în cadrul proiectului
1.	Dumbraveanu Roza	1956	doctor	director
2.	Chiriac Tatiana	1967	doctor	cercetător
3.	Burlacu Natalia	1972	doctor	cercetător
4.	Albu-Oprea Mariana	1973	-	cercetător
5.	Zgardan-Crudu Aliona	1969	doctor	cercetător
6.	Bostan Marina	1983	doctorand	cercetător
7.	Grosu Olga	1983	doctorand	cercetător
8.	Iordăchița Elena	1985	masterand	cercetător

X. Sumarul activităților proiectului realizate

	<i>Activități planificate</i>	<i>Activități realizate și rezultate noi obținute în cadrul proiectului (150 de cuvinte)</i>
1.	<p>Analiza situației actuale în domeniul MOOC în țările partenere și la nivel European.</p> <p>Analiza abordărilor de proiectare a cursurilor MOOC, de furnizare a materialelor de curs.</p> <p>Elaborarea unei strategii de proiectare a cursurilor MOOC, cu privire la furnizarea de conținut, de resurse educaționale deschise, de realizare de interacțiuni între participanți, de utilizare a instrumentelor tehnologice.</p> <p>Proiectarea și realizarea unui MOOC pilot, a cărui tematică să reflecte nevoile existente ale actorilor educaționali din ambele țări.</p> <p>Organizarea de evenimente științifice de colaborare.</p> <p>Participarea la evenimente științifice și publicarea de articole în jurnale specializate.</p> <p>Realizarea unui ghid cu privire la implementarea cursurilor MOOC.</p> <p>Elaborarea de recomandări cu privire la MOOC.</p>	<p>A fost sintetizată o colecție de resurse în domeniul MOOC și RED.</p> <p>A fost realizată o analiză a caracteristicilor și a structurii cursurilor MOOC.</p> <p>Au fost dezvoltate competențele echipei în domeniul elaborării, evaluării și utilizării RED și MOOC în formarea profesorilor.</p> <p>Au fost publicate articole științifice în reviste și materiale ale conferințelor.</p> <p>Au fost organizate seminare și ateliere de lucru, cu privire la RED și cursurile electronice MOOC.</p> <p>Au fost intensificate relațiile de colaborare între Universitățile partenere.</p> <p>Au fost realizate activități de diseminare a rezultatelor proiectului.</p> <p>A fost elaborat un ghid referitor la abordări pedagogice implicate în implementarea cursurilor MOOC, precum și la calitatea cursurilor MOOC.</p> <p>A fost elaborat un curs pilot MOOC, destinat dezvoltării profesionale a profesorilor.</p> <p>Au fost elaborate recomandări cu privire la cursurile MOOC în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.</p>

XI. Lista lucrărilor științifice (monografii, articole, obiecte de proprietate intelectuală, teze de licență, masterat, doctorat susținute sau pregătite) cu referință la proiectul realizat

1. DUMBRAVEANU R. Professional Teacher Development via MOOCs. *Journal of Social Informatics*, 2017, 10 (3), ISSN:584-384X.
2. CHIRIAC T. Învățarea cu MOOC: incursiuni pedagogice. *Științe Socio-Umane, categoria C, ediție didactico-metodică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”*. 2017, 2 (36), 38-43, ISSN 1857-0119.
3. DUMBRAVEANU R. Challenges for Implementing Open Educational Resources by Teachers in Higher Education. *Proceedings of the International Conference „Central and Eastern European e|Dem and e|Gov Days 2017, Digital Divide in the Danube Region: Is it still significant in explaining ICT adoptions in eDemocracy and eGovernment?” May 4-5, 2017, The National University of Public Service and the Andrassy University of Budapest, Hungary.*
4. CHIRIAC T. Openness in Higher Education. *Proceedings of the International*

Conference „Central and Eastern European e|Dem and e|Gov Days 2017, Digital Divide in the Danube Region: Is it still significant in explaining ICT adoptions in eDemocracy and eGovernment?” May 4-5, 2017, The National University of Public Service and the Andrásy University of Budapest, Hungary.

5. DUMBRAVEANU R. Cursuri masive online deschise în dezvoltarea profesorilor. *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. A. VERDEȘ [et al.]. Ch.: S. n., 2018 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”).*

Teze de doctorat în curs de elaborare:

Implementarea Resurselor Educaționale Deschise la Disciplinile Informatice în Curricula Preuniversitară.

- XII. Lista propunerilor de proiecte prezentate/ câștigate în cadrul concursurilor naționale și internaționale cu tangență la tematica cercetării proiectului realizat

Teaching in a Digital Age: European Open Education Challenges, programul Erasmus+ Jean Monnet 2018.

- XIII. Lista colaborărilor inițiate în cadrul proiectului
Universitatea de Vest din Timișoara
Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara (Centrul de Educație Deschisă);
Universitatea Politehnică București;
Universitatea din Vilnius, Lituania;
Centrul Educațional ProDidactica, Chișinău.

- XIV. Lista evenimentelor organizate / la care s-a participat în cadrul proiectului

Evenimente organizate:

1. Seminarul *Abordări didactice în elaborarea cursurilor MOOC*, UPSC, Moldova, 2017.
2. Conferința Internațională de e-Learning *MoodleMoot Moldova 2017*.

Evenimente cu participarea echipei de proiect.

1. International forum „Fostering International Cooperation for strengthening knowledge triangle in Moldova”, Academia de Studii Economice, 2017, Moldova.
2. Conferința “Cercetarea universitară în sec. XXI: Provocări și perspective”. Ediția a VI. USPE „Constantin Stere”, 2017, Chișinău.
3. ”Barcamp MOOC CLOM”, atelier de formare continuă, Agenția Universitară a Francofoniei, Antena Chișinău, 2016.
4. Conferința eLSE “eLearning and Software for Education” Universitatea Politehnică din București, Romania (edițiile 2017, 2018).
5. Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Chișinău (ediția 2017, 2018).
6. Conferința Internațională „Central and Eastern European e|Dem and e|Gov Days 2017. Digital Divide in the Danube Region: Is it still significant in explaining ICT adoptions in eDemocracy and eGovernment?”, Budapesta, 2017.
7. Conferința Internațională „Building Partnerships in Pedagogical Innovations in the Digital Age”, 03-07 Iulie 2017, Chisinau Republica Moldova.
8. Conferința internațională „New Trends and Perspectives in Open Education”, 3 – 7 Septembrie, Timișoara, România.
9. Conferință Națională de Învățământ Virtual „Virtual Learning – Virtual Reality. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. Models & Methodologies, Technologies, Software Solutions”, Sibiu, România, 28 Octombrie, 2017
10. Conferință Resurse Educaționale Deschise în Moldova: Aici și Acum (faza a II-a), 17 noiembrie, 2017, Prodidactica, Chișinău.

XV. Lista de mobilități efectuate în cadrul proiectului

1. 15 – 21 decembrie, 2016. Patru membri ai echipei de la UPSC (Dumbraveanu Roza, Albu-Oprea Mariana, Chiriac Tatiana, Zgardan-Crudu Aliona) au realizat o vizită la Timișoara pentru întruniri de lucru cu echipa UVT. În cadrul mobilității au fost realizate vizite la diferite instituții de învățământ superior și / sau cercetare din Timișoara și Arad, precum: Universitatea Politehnică din Timișoara (Centrul de elearning, Biblioteca UPT), Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara (Centrul de Educație Deschisă), Institutul de Educație a Adulților Timișoara, Universitatea Vest “Vasile Goldiș” din Arad.
2. 26 –30 aprilie 2017. Patru membri ai echipei de la UPSC (Dumbraveanu Roza, Albu-Oprea Mariana, Bostan Marina, Burlacu Natalia) au realizat o vizită la Institutul Politehnic București, pentru întruniri de proiect cu membrii echipei UVT și pentru a participa la conferința “ELSE: eLearning and software for education”, ediția 2017, unde a fost organizat un atelier *Open Educational Resources and MOOCs*.
3. 1 – 4 iunie 2017. Membrii echipei de proiect de la UVT (Gabriela Grosseck, Ramona Bran, Laurențiu Țîru, Laura Melita) au participat la întruniri de proiect și la seminarul *Abordări didactice în elaborarea cursurilor MOOC*, organizate de echipa de la UPSC.
4. 29 noiembrie – 3 decembrie 2017. Membrii echipei de proiect de la UVT (Gabriela Grosseck, Ramona Bran, Vlad Chiriac, Laura Melita) au participat la întruniri de proiect organizate de echipa de la UPSC. A fost efectuată o vizită de lucru la Asociația Pro Didactica (ONG) - promotori ai resurselor educaționale deschise în Republica Moldova. Au fost prezentate realizări din cadrul proiectului și au fost discutate subiecte referitoare la colaborare în domeniul RED și MOOC.
5. 18 – 22 aprilie 2018. Membrii echipei de proiect de la UPSC (Roza Dumbraveanu, Aliona Zgardan-Crudu, Tatiana Chiriac, Natalia Burlacu) au realizat o mobilitate la Universitatea Politehnică București pentru întruniri din proiect și pentru a participa la conferința “ELSE: eLearning and software for education”, inclusiv la atelierul de lucru *Open Educational Resources and MOOCs*, ediția 2018.
6. 31 mai – 2 iunie, 2018. Membrii echipei de proiect de la UVT (Gabriela Grosseck, Ramona Bran, Laurențiu Țîru, Laura Melita) au participat la întruniri de proiect organizate de echipa de la UPSC.

XVI. Informații despre infrastructura utilizată în realizarea proiectului

A fost utilizată infrastructura de la facultatea de Științe ale Educației și Informatică, sălile de calculatoare; sala senatului pentru realizarea evenimentelor din proiect (conferințe, seminare).

XVII. Dificultăți/ impedimente apărute pe parcursul realizării proiectului

Incheierea întârziată a contractelor pentru fiecare an. Obținerea întârziată a resurselor financiare de către instituția beneficiară, ceea ce a creat impedimente în realizarea activităților.

Lipsa unui ghid cu instrucțiuni clare de prezentare a rapoartelor, de alcătuire a bugetului, ș.a., precum sunt ghidurile din programele internaționale Tempus, Erasmus+.

XVIII. Relevanța rezultatelor științifice obținute (până la 200 de cuvinte).

Cercetarea necesităților de dezvoltare profesională a cadrelor didactice a identificat domeniile de dezvoltare continuă solicitate, gradul de utilizare curentă și intenția de implementare a resurselor digitale, modul preferat de realizare a studiilor. Analiza situației actuale a implementării cursurilor de tip MOOC la nivel național, precum și în cadrul European (documente de politici; actori implicați în elaborarea și implementarea cursurilor MOOC; abordări pedagogice; tipuri de cursanți și motivația acestora; factori de succes și cauzele de abandon; calitatea cursurilor ș.a.) prezintă un real interes pentru instituțiile de învățământ și pentru factorii de decizie, în special a celor preocupați de formarea și dezvoltarea profesorilor. Sinteza cercetărilor efectuate a fost prezentată în cadrul unor evenimente naționale și internaționale, precum și prin publicarea de articole în jurnale de specialitate.

A fost elaborat un ghid cu privire la abordările pedagogice și la calitatea cursurilor MOOC. A fost proiectat un curs pilot MOOC, pe o tematică ce reflectă nevoile existente ale cadrelor didactice din ambele țări.

Cursurile MOOC deschid noi oportunități atât pentru cursanți, cât și pentru profesori: acces la cursuri de calitate; suplimentarea curriculei universitare cu subiecte mai puțin explorate; dezvoltarea competențelor digitale; promovarea resurselor educaționale deschise; dezvoltarea unor comunități profesionale ș.a.

Elaborarea de cursuri MOOC ține de noi direcții de cercetare îndreptate spre dezvoltarea de medii educaționale deschise și metode inovatoare de predare și învățare pentru toți, prin intermediul noilor tehnologii și al resurselor educaționale deschise.

XIX. Beneficiarul (ministere, instituții de stat sau private, întreprinderi etc.)

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Institutul de Învățământ Superior, responsabile de formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice, instituții preuniversitare din domeniul educației.